

中華傳道會安柱中學  
「公民與社會發展科津貼」運用計劃報告(2022-2023)

範疇	實行日期	項目詳情/活動目標	對象	實際開支	成效
發展或採購相關的學與教資源	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買網上資源 (雅集出版社)</li> </ul>	中四及中五級	\$500	<ul style="list-style-type: none"> <li>已購入網上資源</li> <li>提供相關教材如 POWERPOINT, 練習等支援教學需要</li> </ul>
資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	5/5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與教育局舉辦的內地考察。因由教育局全數資助，學校毋須支付任何考察團費用。是次考察團有 121 位學生及 13 位教師參與。</li> <li>購買內地考察相關物資。為了方便緊急聯絡，科組購買了三張內地數據卡予分別編配到三架旅遊車的老師。</li> </ul>	中五級	\$144	<ul style="list-style-type: none"> <li>內地考察順利完成</li> </ul>

舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	10/12/2022 11/2/2023 25/2/2023 11/3/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦文化遺產工作坊。長春社文化古蹟資源中心承辦了六個工作坊，分別有「囍結良緣·三書六禮」、中國結編織、草蓼編織、剪紙技藝、麵塑（麵粉公仔）及迷你花牌，讓學生學習傳統技藝，體會中華文化。工作坊於深水埗的仁愛堂九龍西培訓中心進行，每次工作坊後學生會根據文化地圖遊歷深水埗的歷史文化景點，增加對本地文化的認識。</li> </ul>	所有中四級學生必須出席至少一項活動	\$24 000 (工作坊)	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 86.5%學生認同工作坊有助了解中華傳統文化，有 88.9%認為有助他們欣賞中華文化的意義和價值，而有 65.7%認為他們對深水埗區及香港歷史文化有更多的認識</li> </ul>
	6/5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦香港新聞博覽館參觀。目的為增加學生對公民權利責任、香港新聞發展等認識。</li> </ul>		\$6 200	

<p>舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動</p>	<p>31/5/2023 (中四 OLE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協辦中四級香港故宮博物館參觀。科組與中國歷史及世界歷史科合作，目的是善用教學資源，並提升學生對國家的認識，培養歸屬感及身份認同感。</li> </ul>	<p>所有中四級學生</p>	<p>\$4 830</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本次活動共有 111 位同學完成問卷調查，問卷旨在檢視同學對參觀活動內容的瞭解。在問卷的十二條題目中，有 105 位同學答錯兩題或以下，佔總數的 94.5%，顯示參觀活動對加強了解我國文化和提升國民身分認識確有功效。</li> <li>另外，根據老師的觀察及訪談，同學們在參觀過程中投入並對活動內容感興趣。這說明參觀香港故宮文化博物館的活動有助於激發同學對中國歷史文化的興趣，並進一步加強他們的國民身分認同。</li> </ul>
<p>總開支：</p>				<p>39 994</p>	