

中國語文菁英計劃

第二屆「語文報杯·時代新人說」全國中學生徵文大賽

青春孕育無限希望，青年創造美好明天

〈爺爺說海〉

6C 潘清揚〈爺爺說海〉港區一等獎 暨 全國三等獎

一渝的印象中，爺爺就像是活生生的百科全書，總是跟他介紹各種海洋生物。無論是介紹海星、珊瑚，還是鯊魚，爺爺一提到海洋生物，目光便如星星般閃爍，讓一渝心想：爺爺好厲害啊！至於一渝，他每次都聽得津津有味，也慢慢培養出對這片無邊無際的海洋的興趣。

一渝漸漸長大，不再聽睡前故事，也不再整天黏著爺爺。面對堆積如山的書本課業，一渝只感受到無窮無盡的壓力。即使他已經十分努力，成績還是未如理想。他只想回到小時候，享受無憂無慮的生活。一邊想，他一邊在前往補習社的路上不斷繞圈，最終繞著繞著，繞過了補習社，到車站乘上車，到了小時候最喜歡去的海灘。

在土黃色的沙地中，一道婉約的光芒吸引了一渝的目光。一渝蹲下來，細心地察看沙裏的貝殼。其中一個貝殼只是呈淡淡的米色，反射出隱隱約約的珠光，另一個貝殼卻在黑黝黝的表面反射出絢麗奪目的光芒。兩者雖不同，但在一渝的眼中各有各的美。良久，一渝轉過頭來，卻意外發現爺爺竟笑而不語地站在他身後。不可能的，難不成爺爺還會從家中跟蹤我到此，看看我有沒有逃課？

「雖然你長大了變忙了，常常說要去補習，不再陪爺爺來海灘了，但是其實我還是像以前一樣經常來海灘。」爺爺的話解答了一渝心中的疑問，也讓一渝羞得臉紅耳赤。「多來海灘好呀，多接觸陽光，多欣賞這片海，才能享受生存的美好。」說罷，爺爺撿起另一枚貝殼，邊讚嘆它的美，邊說著軟體動物是怎樣靠著貝殼生存的。一渝聽得入迷，彷彿回到了小時候。

此後，爺爺勸服了一渝的父母，不要再迫一渝去補習。於是，每逢週六，一渝沒有再

去補習社，而改為跟隨爺爺到不同的海灘觀賞生命的奧妙。其中，對一渝來說最深刻的一次便是遇上螃蟹蛻殼的時候。一渝在石礁的罅隙間發現一隻一動不動的螃蟹，便好奇地伸手，想要撿起牠。「不要碰牠！」慈祥的爺爺罕有地高聲喝止一渝。一渝愣了愣，似乎被爺爺突如其來的兇惡嚇到。「這隻螃蟹正在蛻殼，脆弱得很，我們不可以打擾牠。待下星期，我們再來看看牠吧！」爺爺回復往常溫和的語氣，耐心地向一渝解釋螃蟹蛻殼的過程。到了下星期，一渝興奮地看向石礁，卻發現螃蟹依舊一動不動。爺爺看見一渝失落的樣子，便伸手撿起螃蟹殼。「爺爺，您不是說過不要打擾牠嗎？」爺爺一邊微笑，一邊展示蟹殼給一渝看。「這是已經蛻出來的舊殼，螃蟹已經戴著新殼展開新生活了。爺爺希望，你也能像螃蟹般，披戴著新外殼，長大成人，過著新生活。」

時間飛逝，轉眼間，便到了一渝要選擇未來路向的時候。「爺爺，我決定要報考海洋科學科！」我一渝目光堅定地說。爺爺笑了笑，說：「好呀，爺爺會支持你的！」自從找到目標後，一渝發奮圖強，沒日沒夜地溫習，成績終於從低谷中緩緩地爬了上來。

放榜當日，一渝回到家，卻難掩失望的情緒。他沒考上海洋科學，卻考上了第二志願的小學教育。家人聞訊都為他難過，甚至問他要不要考慮重考。可是，爺爺卻保持著笑而不語的表情。

「披著新外殼，過著新生活」，爺爺的話在一渝的腦海中反覆迴蕩。其實，他之所以把教育放在第二志願，是因為爺爺的循循善誘把他從迷惘中帶了回來，令他也想引導小孩子找到方向。他確實從海洋生物中收穫了許多趣味，但並不肯定自己是否適合從事研究工作。既然考上了小學教育，何不改變方向，嘗試一下呢？想像著未來將對著性格各異的小孩子，用不同的方式鼓勵他們，一渝不自覺地露出了溫柔的微笑。

「爺爺，我決定不再重考，學習如何做一位老師，像您對我一般引導小孩子成長。」爺爺露出燦爛的笑容，依舊說著那句話：「好呀，爺爺會支持你的！」