

# 「你」想大學

中華傳道會安柱中學校報  
2020-21

苦讀六年，莫過於期盼能一步踏進大學的殿堂。有人甚至以「天堂」形容大學，憧憬着自由度更高、更為多姿多彩的校園生活。到底理想與現實又是否相符？

## 陳詠嵐老師 全新環境 自律自主

從小學到中學，再升至大學，每開展一個新階段都要面對新的挑戰，重新適應，這是每一個大一生都不能躲開的。陳詠嵐老師（下稱陳老師）曾就讀香港理工大學，指中學和大學最大的分別就是獲得更大的自由，而這種自由並不是同學想像中的升上大學就可以毫無顧慮地去玩，因為在享受自由的同時仍要努力兼顧學業。大學生活繽紛多彩，除了學業之外，還有五花八門的活動，但陳老師提醒各位同學要懂得在學業和社交活動之間找到平衡點。大學所給予的自由正是訓練同學自律和時間管理能力的機會，大學的一切都要靠自己安排和管理，不再有人督促你。同學要為自己的選擇負責任，甚或是付上代價，所以保持自律、有效率地善用閒暇甚為關鍵。



理工大學外型特別，又稱「紅磚大學」

## 積極嘗試 尋找目標

在完成了考進大學的目標後，下一步該朝什麼方向前進？陳老師指，她亦曾對自己的未來感到迷茫，不知道自己將來要做些什麼。但陳老師相信「船到橋頭自然直」，與其為此感到慌亂無措，不如主動嘗試更多新事物，積極尋覓自己的興趣所在。陳老師正是因為嘗試義教，才能從中獲得滿足感和成就感，更因而定下未來方向，選擇成為一名老師。「想試的，有能力的，就去試。」陳老師鼓勵同學如果沒有目標，多作嘗試，人生的方向也會越走越明朗。「生活中的人、事、物都是一種磨練。」陳老師亦鼓勵同學盡力學習每一科，好作自己追夢的資本，不留遺憾。她認為生活中獲得的大小經驗都十分寶貴，我們總能從中得着啟發，甚至學以致用。



第一期



陳老師笑談初入大學的生活

## 細嘗苦樂 成長蛻變

大學活動種類多不勝數，而且整個活動由構思、籌劃到執行，大學生都擁有較大的自主權和自由度，因此當中的經歷體驗也尤為深刻。陳老師讀大學時亦參加了不少活動，如到其他國家交流或者參與義工服務。她曾前往如緬甸、越南和柬埔寨等東南亞國家，並向當地居民義教英文。義教過程並非盡如預期，或會因人數超乎預期而措手不及，需要即時與組員商討對策，從中鍛鍊自己的解難能力。加上，東南亞國家的環境與香港截然不同，學習適應當地文化亦是一項新奇的挑戰。陳老師認為，義教期間所遇到的苦與樂都是對自己的磨練，讓自己踏出舒適圈，嘗試更多新事物，學習成長。



理大校園獨特地標——賽馬會創新樓

### 環境清幽 地靈人傑

香港中文大學（下稱中大）依山而建，擁有全港面積最大的校園環境。步入這座「山城」，各式各樣的建築映入眼簾，中西合璧的建築風格讓人為之一歎，恍如在旅遊景點中探索遊歷。阮曉婷校友畢業於中大中文系，就讀大學期間，中大的圖書館成為她最常流連駐足的地方。圖書館不僅內部裝潢別具特色，而且珍藏許多真跡、經典書籍。中大本部圖書館門前擺放了台灣雕塑家朱銘的藝術作品——「仲門」，獨特的設計營造出失衡感，中大流傳說，學生一但穿過此門就不能順利畢業，至於是否屬實，則無從稽考。

言談間，不難發現阮校友對中大校園環境情有獨鍾。在她眼中，中大的一草一木都隱藏著一種難以言喻的魅力，即使漫無目的地行走在林蔭小徑一整天，探索不為人知的小路，亦不會覺得虛度光陰，反是一種樂趣——細味不曾留意的微小事物，平靜內心，整理思緒，放慢急促的生活節奏。漫步校園時，常會見到不少中大生選擇坐在樹下休息、閱讀，甚至寫作，而在圖書館的玻璃牆上、宿生飯堂的報告板旁，亦常留下了中大生親筆抄寫的詩文，或是名人著作、或是個人創作，勾劃出中大別具特色的人文風采。中大的寧靜校園不僅帶給學生無涯的知識，更給予他們靜思沉澱的空間，這也許正說明了為何有如此多作家喜愛以中大校園為寫作題材。



偶爾出現在中大校園的「中大貓」



發掘中大在黃昏下的「自然美」



阮校友於中大圖書館門前的畢業照



在中大寧靜秀麗的環境下看書，感受片刻悠閒

### 書院資助 放膽圓夢

香港中文大學是全港唯一一間設有書院制度的大學，總共有九個書院。阮校友指，每位同學在初入校時都需按意願去選擇書院，但分配結果卻不一定是學生的第一志願，至於分配方式至今仍是無人知曉的謎團。

每個書院皆獨樹一幟，擁有獨特的書院文化，並因應不同理念而舉辦不同的書院活動。阮校友所隸屬的伍宜孫書院旨在拓寬同學的視野，亦提倡綠色生活、講求社會責任和創新等。阮校友認為積極參加、甚至主動籌辦書院活動是充實大學生活的絕佳方法。校方十分支持同學追夢，亦希望同學能夠實踐書院的理念，因此同學只要遞交一份詳細的計劃書，校方就會提供財政援助，令同學能夠一圓所夢。例如V'air正是由中大同學所組織的綠色本地遊機構，宣揚以低碳的旅遊方式體驗香港每個角落，改變大家對「旅遊就是要到世界各地」的觀念。可見，在大學，夢想不再是夢，只要你願意踏出一步，實踐的路上有許多樂意伸出援手的人。

各書院還會舉辦各式各樣的活動和海外交流計劃，讓同學拓寬眼界，以探索更大的世界。阮校友分享自己曾到意大利進行兩星期的交流活動，實在是眼界大開，受益匪淺。她欣賞並感激書院提供的交流、學習機會，讓同學有更多的空間和自由去做自己想做的事情，因而她鼓勵同學升讀大學時，不要錯過這些不可多得的書院活動，好好珍惜大學給予的學習機會。

### 校報編輯名單

顧問老師：蔡玉玲老師 編輯：5A 陳月婷 副編輯：5B 甄樂兒

記者組長：5A 杜芷恩 5D 葉嘉熙

記者：5A 鄭飛鳳 5A 李雪昕 5A 黃詠淇 4A 陳妃 3A 周卓琳 3C 陳彩婷

排版：5C 郭子軒 5C 湯卓賢 5D 黃嘉琦 3A 江慧恩

# 梁文樂老師

## 香港大學

宿舍多姿 高桌聯誼



梁文樂老師分享讀香港大學時的經歷



梁文樂老師穿上港大傳統綠袍，參加在陸佑堂舉行的高桌晚宴

### 多元文化 撞擊昇華

港大除了多姿多彩的舍堂生活外，亦以多元文化而聞名在外。每節課堂都匯聚了不同國籍的同學，梁老師指他們普遍來自中國大陸、韓國、美國和英國四國。在學習風氣上，梁老師指中國大陸的學生顯然在學習方面更拼搏努力，經常閉關讀書；而外國學生的態度雖然較輕鬆隨意，但是他們總會有很多跳出框框的新奇想法，是香港學生所意想不到的，新穎獨特。至於性情上，或因韓國與香港風氣類近，韓國同學上課時也像香港人一樣寡言少語；英國同學則較有禮貌，一如既往有印象般擁有紳士和淑女風範；美國的同學就比較熱情一點，見面和臨走前還會彼此擁抱。

坊間有不少對香港大學宿舍迎新活動的負面評價，港大畢業的梁文樂老師卻指凡事都宜從不同角度審視。梁老師坦言迎新手法雖然受爭議（近年已逐漸改良），但迎新活動的出發點——協助新生適應環境卻是值得欣賞保留的。

梁老師當年亦曾參與迎新活動，他在迎新中的討論環節、問答大會，以及後來成為迎新活動的籌委中也學會了不少時間管理的技巧。由於大學生活繁忙，有大量舍堂活動，亦要兼顧學業，因此梁老師當時也花了很長時間適應和平衡學業成績與宿舍生活，可見分配時間在大學攸關重要。

談及宿舍生活，港大傳統之一的高桌晚宴（high table dinner）必不可少。晚宴每月舉辦一次，內容包括嘉賓分享、學習社交禮儀、促進學術交流與同學互動。每年更會有一次格外盛大的高桌晚宴，同學會穿上傳統綠袍，邀請演講的嘉賓亦較具知名度，以往皆會邀請教育界、政界等知名人士出席。宿舍生活使梁老師有機會擴闊社交圈子，接觸到其他學系的同學，藉此一改以往不善表達的自己。談及他仍與大學的同窗保持聯繫，梁老師感慨良多：「大學四年住宿生活什麼都帶不走，只能帶走段段友情。」



為求於繁重的課業間得一絲喘息，梁老師閒時也會和一眾來自各國的朋友一起去「環島單車」遊，當中更發生諸多趣事。他笑說：「記得有次我們去騎單車環島，有位美國留學生得知後，竟然特意把他在美國的單車寄來香港，只為和我們一起去玩。」他笑言此事對他來說是個深刻的文化衝擊，美國人行事舉動之破格開放，令人莞爾。與此同時，梁老師更覺得透過接觸不同的異國同學，耳濡目染下自身亦產生許多轉變。他發現，原來即使是來自海外的同學也會留意亞洲各地的時事新聞，這令梁老師開始反思——身為香港人，豈能對自己的地方漠不關心？這使他往後生活中學會更主動地關心周遭事物。



此刻回望，梁老師直言大學好比社會縮影，偌大的校園裏有種種未知正等待各位同學用心經歷與感受。過程或許艱辛，卻是一段夾雜甜酸苦辣的美好回憶。

# 海外升學

## 英國倫敦大學學院 (University College London)

心存信念 敢於體驗

許麒麟老師

許麒麟老師曾前往英國倫敦大學學院修讀語言學碩士學位，他指於英國留學的日子是他人生不可或缺的體驗。

英國重視文科，如考古學等在香港較冷門的科目也常有人修讀，與香港「重理輕文」的風氣相異。許老師當時與約四十位學生一起修讀語言學課程，同學分別來自日本、新加坡、意大利、希臘等國家。正因為大家擁有不同背景，所以大多都會暢談自己國家的語言特色，從中認識許多異國語言的結構和語法等，互相觀摩學習，令許老師眼界大開。由於外國人素來對中華文化深感興趣，因此許老師偶爾會與教授和同學分享，他指出外國人會以“The knife cuts both ways.”去了解中國儒家名言「水能載舟，亦能覆舟。」(The water supporting a boat can also upset it.)

許老師笑談留學時發生的趣事——某次大學考試時長三小時，需要背誦大量考核內容，其他同學都不習慣這樣的考試模式。當大家都叫苦連天時，對自幼已經應付大量記憶背誦性考試的香港人來說卻是駕輕就熟，許老師笑言這就是外國人與香港人的分別。

許老師指他在留學期間感受到英國人生活節奏的緩慢悠閒，令本來性格急躁、容易緊張的他開始放慢下來，融入當地的慢節奏生活，體會到工作與生活之間要拿捏平衡，學習珍惜當下，放緩腳步來感受生活。

最後，許老師鼓勵同學要放膽嘗試，如果能夠出國留學或者交流，一定要把握機會。不用擔心英語說得不好，因為當地人較重視你是否願意開放自己與人交流，不介意文法錯誤、口音等細節。



許麒麟老師受訪情況

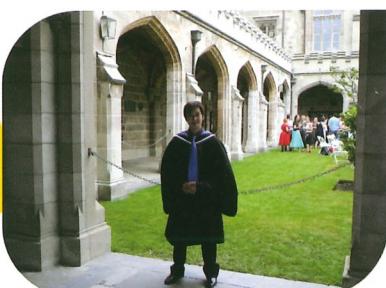


1853年建校的墨爾本大學是澳洲歷史悠久的大學，校園寧靜莊嚴

## 澳洲墨爾本大學

尋根問底 動靜皆宜

鄭穎丰老師



鄭穎丰老師畢業於澳洲墨爾本大學



澳洲人熱愛體育運動，墨爾本更有「澳洲運動之都」的美稱

澳洲，一個距離香港5709公里的地方。中學畢業後，鄭穎丰老師便選擇了前往澳洲墨爾本大學留學，因為他嚮往外國探究知識的學習模式，而且一直以來他亦想到外地見識，挑戰自己。

說起澳洲的學習氣氛，鄭老師笑言澳洲學生認真讀書，課堂更是絕對不會出現冷場，同學不止爭相踴躍回答老師的問題，更會主動提出問題，尋根問底，深入瞭解每一課的內容。這般濃厚積極的學習風氣，對相較文靜的鄭老師來說一開始也是一個大挑戰。幸而在異國學習氣氛薰陶下，鄭老師也漸趨開放。

鄭老師在墨爾本大學住了一年宿舍，澳洲人尤其尊重個人隱私，宿舍裡每位學生皆擁有一間獨立房，有自己專屬的私人空間，與香港的大學每間宿舍居住數人不同。當地人也參與甚多精彩活動，他們尤愛空閑時間去做運動，足球、籃球、板球等樣樣精通。澳洲是一個土地遼闊、自然景色怡人的國家，當地學生時常一起組團去旅行，到澳洲的郊外搭帳篷露營，一邊感受大自然，一邊與同行友人增進感情。

鄭老師建議各位有意到外地升讀大學的同學要慎重考慮家庭的經濟狀況、自己想修讀的科目、外地大學在香港的認受性、做好資料蒐集，例如：大學的排名。希望同學能珍惜到外地升學的機會，到外地增廣見聞。

在細閱幾位老師舊生的精彩分享後，不知能否為各位同學於迷失的升學路途上點燃一盞盞明燈？但願於不久將來，大家都能親身體會大學生活的樂趣和意義，豐富人生閱歷，活出一片獨一無二的青空。