

感言

安柱中學不單是我讀書學習的地方，也是我成長過程中，不可或缺的一個有機組織。我經常與青年人及同事分享，安柱學生是有一個“印記”的。也許他們（我）不是最傑出的學生，也未必每位安柱學生，都有傑出的學習成就，然而安柱畢業生無論於安身立命，或者服侍社會上，都有積極進取，並持守道德要求的態度（純樸、乃役於人、信義忠誠）。本人就是眾多安柱畢業生的其中一位，而我也有安柱的“印記”。

為什麼我會成為一名社工？老實說，真的要很感謝安柱的師長。是他們啟發了我對“服侍人”的意念，也是他們讓我明白「持守公義」的重要。我不會忘記的，於我中學生涯中，當我面對挫折和困難時，安柱的老師如何幫助我成長。我於中一時，老實說成績是不佳（我印象是全級考160多名）。但師長們未有放棄我，反而是對我循循善誘。我今天仍未忘記其中一位老師，於我中一學年完畢時對我的談話。那段談話不但讓我知道老師沒有放棄我，更讓我好好反省，我才會有日後的成長。另外，安柱中學老師不單關心我的學習，也關心我的情緒和心理成長。於我中四和中五面對家庭困擾時，老師給我輔導，給我支持，更重要的，是和我的媽媽分享我的困惱，讓我能從困擾中走出來；以致影響我高中選大學學科為社工。老師的分享讓我知道自己應走的道。

七年的安柱生活，讓我知道成年人的引導，對一個青年人成長的重要性。安柱生活是我決定委身青年社會工作服務的重要因素。回頭一看，我服務青年人已30

年了。如果不是安柱師長給我的身教，也許我不會堅守30年青年事工。我更想分享的一點，是因著老師的身教，讓我知道，頑劣學生（如我）也有可教(成長)之道。你們的身教，是我一直對弱勢社群青少年不離不棄的原因。

從事社工多年，我明白了當年安柱一位老師，對我們所說的：“我不是要教你們成為最優秀學生，我是要讓你們成為有用的人”。與青年人相處的過程中，我知道技巧不是最重要的。重要的是我作為社工，我是否「真誠」的接受每一位青年人，我是否願意真心的服務他，更重要的，我是否言行合一。感謝神，安柱的七年生活，讓我學習如何真誠的服務，如何建立同理心；並且建立了對自己言行合一的要求。原來，一個有用的人，就是堅持服侍有需要的社群。我真的很感謝每一位曾教授我，啟蒙我的尊敬師長。

感謝陳永華老師提名我為名譽校友（當然我也要感謝她當年協助我走出家庭困擾，讓我可以從新專注學習上）。在準備提名過程中，我重溫於母校生活的點滴，也讓我反思安柱給予我的每一恩典。老實說，這過程已讓我獲益不少，也再次確認安柱生活給我的啟發，提點我於未來應如何繼續堅守我的信念。提名重要的是，我曾是安柱學生。重要的是，我以安柱學生為榮；請容我再一次感謝每一位安柱的師長，是你們成就了今天的我；我的一切榮耀（如有），都是你們及安柱中學給我的。我能於安柱七年的學習生活，是神的恩典。感謝安柱，感謝每一位老師。

工作分享

於大學畢業後成為一名全職社工，於1991年開始，專注於青少年服務的相關工

作。本人於90年代曾出任駐校社工及外展社工 / 青少年中心單位主任，並於90年代中期於理工大學進修(碩士課程)，並同時獲香港理工大學聘用為實習導師。碩士課程畢業後，本人返回社工服務行業，並受聘於香港童軍總會。香港童軍總會是全球唯一的童軍會，透過「童軍知友社 (The Friends of Scouting)」，提供非制服服務予非制服成員 (即一般的青少年)。本人現時為社童童知友社督導主任，與接近100名社工共同合作，為青少年提供多元化服務。於我服務期間，參與了童軍知友社制定使命宣言：“創造有利條件，以協助青少年建設自我，貢獻社群”。

因應我們 (童軍知友社) 的使命，我的工作，特別關心有需要 (處於弱勢) 的青少年及其家庭。於1998年，因應當時的青年職業情況，我們發展了“伴你高飛計劃”，協助待學待業青年求職及投入勞動市場。這個計劃，最後被政府採納，發展成為“展翅計劃”，發展至今。

於2000年，我們因應青少年於深夜留連街頭的情況，發展“貓頭鷹—深宵外展計劃”。2003年政府正式將深宵外展計劃，納入正式社署資助計劃內，於全港推行。我們於2005年開始關心特別學習需要學童的成長及其家庭需要，開展“躍動孩子心計劃”，為過度活躍症及自閉症學童及其家長，提供訓練及輔導服務(當時少有提供這訓練的青年服務機構)。於2010年，我們開展了“南亞族裔青年共融服務”，至今我們仍是少數有提供直接服務予南亞族裔青年人的政府資助青年服務機構。

我們也是首批與政府合作，於2014年開始，為學校提供“生涯規劃服務”。我們提供的生涯規劃服務其中一個特點，是我們主要為低學習能力 / SEN學生的學校提供服務；我們甚至有2間合作學校是特殊學校的（全港就只有童軍知友社為特殊學校的學生提供生涯規劃服務）。

當然，我們也關心青少年精神健康（及自殺），一直以不同的多媒介去發展相關服務。上述的服務，反映了童軍知友社的青年工作服務，是以弱勢社群為主導，從而彰顯我們的使命；也是我自身對“非以役人，乃役於人”的身體力行。

近年本人曾參與多項大型活動，期望能讓青年人的聲音，為社會所聽到。我分別協助舉辦童軍教育會議（Scout International Education Conference）、（香港）青年高峰論壇（2011, 2015, 2017）、傾城（2019）（超過400名青年人參與，就近期的社會議題討論）、慶祝特區成立二十周年青年大使計劃（200名青年人進行長達一年的國際服務）、YDC青年大使計劃 2019（130名青年參與）、優秀青年嘉許計劃及優秀青年活動嘉許計劃、香港青年服務團（2014-19）等。

於2000年開始，本人受香港政府邀請，為香港的青少年政策/活動，提供建議。

本人主力推動（1）青年競爭力（指數）研究，讓政府按時檢視香港青年人與環球青年人的競爭力作出比較；及（2）青年生涯規劃研究，為香港現時的青年生涯規劃服務/政策，建立了基礎；政府並因此報告而推出了內地及海外實習計劃。

除此之外，本人於2017-18年，協助撰寫的“香港青年發展策略：公眾參與報告”，促成青年事務委員會升格為「青年發展委員會」，加強香港青年政策的統籌。

因本人於青年工作的努力，香港政府於2009/10年頒授民政事務局長嘉許狀(社區服務) 及2018年頒授榮譽勳章 (Medal of Honour, MH) 予本人, 以肯定本人對青年服務及政策的貢獻。

鄭仲文